

Pour une vie respectueuse en
communauté;
Pour une collaboration visant l'atteinte de
nos plus hauts sommets;
Pour une communauté bienveillante
permettant la progression personnelle et
Collective.



Guide du civisme



ontarville

Ensemble
vers la
réussite dans
un climat
serein.

Comme le ferait une boussole, le guide du civisme de l'école présente les valeurs et les règles qui permettent à tous, adultes comme élèves, d'évoluer dans un climat sain, sécuritaire et harmonieux.

En favorisant la collaboration; parents, adultes et élèves s'engagent à contribuer ensemble à l'apprentissage et au respect des règles établies dans ce guide.

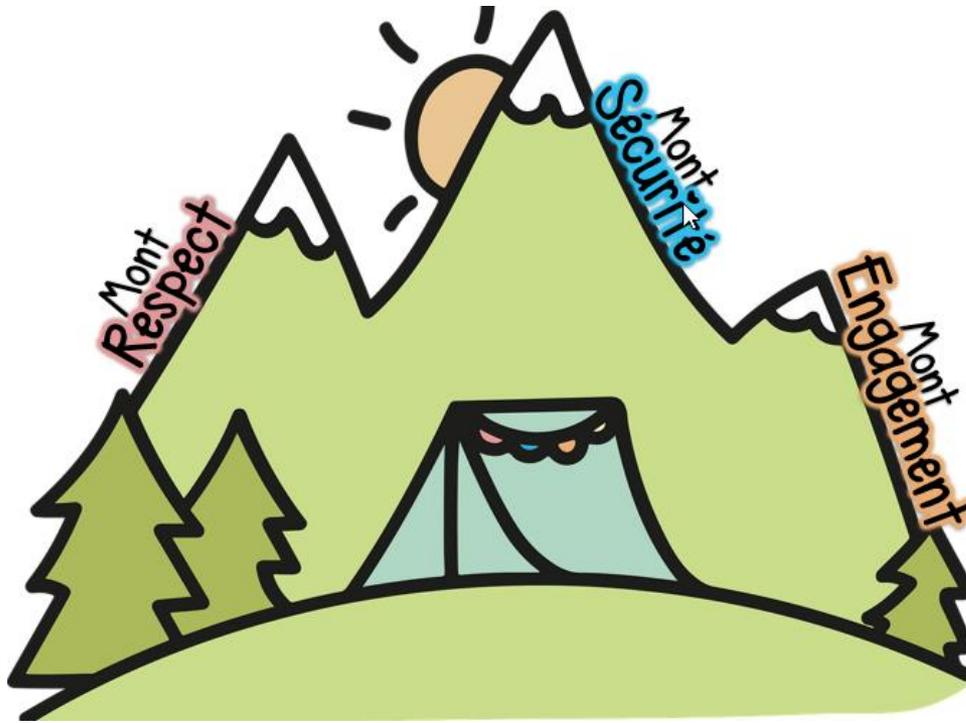
FONCTIONNEMENT

Dès la rentrée scolaire, chaque règle est enseignée explicitement, dans toutes les classes et dans toute l'école selon un échéancier commun.

La prévention est reconnue pour son efficacité auprès des jeunes. Toutefois, il demeure nécessaire d'assurer des interventions à la fois éducatives et correctives (Marzano, 2003). En ce sens, les élèves seront invités à utiliser leur carnet de route. 🗺️

Le carnet de route expose les différents obstacles que l'élève peut rencontrer tout au long de son parcours. Les obstacles sont associés aux trois valeurs sur lesquelles se base ce guide : le respect, la sécurité et l'engagement.

Lorsqu'un obstacle survient, les interventions correctives appliquées sont graduelles. Évidemment, certains comportements tels la violence (physique ou verbale), le vol ou le vandalisme... peuvent être traités immédiatement à des niveaux d'intervention supérieurs selon la gravité du geste commis.



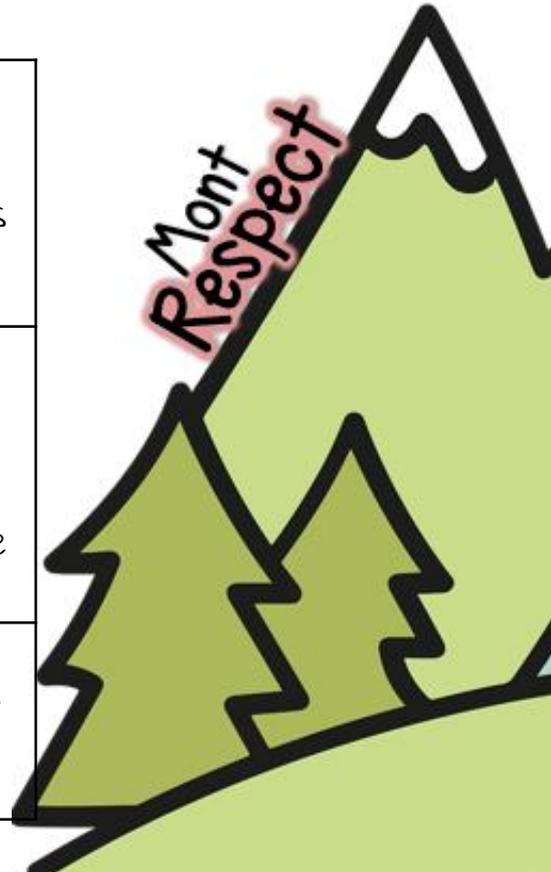
Le bonheur, c'est lorsque nos pensées, nos paroles et nos actes sont en harmonie. -Gandhi-

Références:

Bissonnette, S., Gauthier, C., & Castonguay, M. (2016). *L'enseignement explicite des comportements. Pour une gestion efficace des élèves en classe et dans l'école*. Chenelière Éducation. Bissonnette, S. Bouchard, C et Saint-Georges, N (2011). *Soutien au comportement positif (SCP) : un système efficace pour la prévention des difficultés comportementales*, Récupéré de : file:///C:/Users/laroanne/Downloads/Dossier_4.pdf Knoster, T. (2008). *Effective classroom management*. Baltimore, MA : Paul H. Brookes Publishing. Kounin, J. S. (1970). *Discipline and group management in classrooms*. Holt, Rinehart & Winston. Marzano (2003). *What Works in Schools : Translating Research into Action*. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development. Missouri Schoolwide Positive Behavior Support (MSPBS) (2012). *Missouri Schoolwide Positive Behavior Support Team Workbook* récupéré de:http://pbissouri.org/wp-content/uploads/2015/05/Tier-1_4-23-2015.pdf

Carnet de route - 1^{er} bloc (septembre à décembre)

Règle 1	Je suis poli(e) et honnête en geste et en paroles envers tous.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour vivre dans un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire; ➤ Pour créer des relations positives et harmonieuses.
Règle 2	Je respecte les idées et les opinions des autres.	
Règle 3	Je respecte le matériel et l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour éviter le gaspillage et reconnaître la valeur des choses; ➤ Pour maintenir et utiliser du matériel en bon état; ➤ Pour être heureux(se) et fier(e) de mon école.
Règle 4	Je circule calmement en tout temps dans les corridors et je suis en silence lors des heures de classe.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour permettre un climat agréable et favorable aux apprentissages.



Oups! Je dois m'orienter...



 <p>1^{er} obstacle J'ai pris le mauvais embranchement, alors j'ai une discussion avec un adulte.</p>	 <p>2^e obstacle Je dois m'assurer de demeurer en piste. Je reviens sur mes pas et je répare mes erreurs.</p>	 <p>3^e obstacle Je suis désorienté(e), j'ai besoin d'une « récupération civile » pour revoir cette règle.</p>	 <p>4^e obstacle J'ai perdu mon chemin. J'ai besoin de « la direction » pour le retrouver.</p>
---	---	--	--

1^{er} bloc
(septembre à décembre)



Oups! Je dois m'orienter...



Carnet de route



Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 1

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 2

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 3

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 4

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Carnet de route

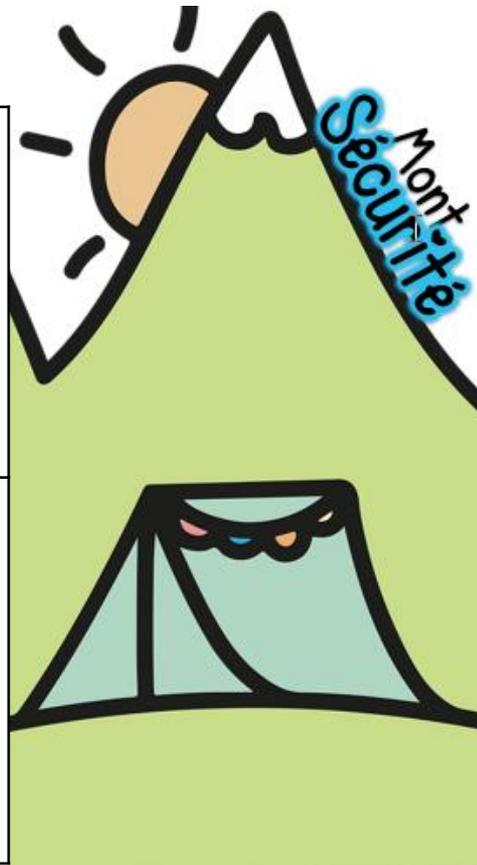
1^{er} bloc (septembre à décembre)

Règle 1

Je m'habille convenablement pour venir à l'école selon les activités prévues et la température.

Règle 2

J'adopte un comportement sécuritaire



- Pour être confortable lorsque je joue à l'extérieur;
- Pour assurer ma santé comme celle des autres;
- Parce qu'il y a des tenues pour sortir en famille, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.

- Pour éviter des accidents et des conflits;
- Pour me sentir bien et en sécurité dans mon école.



Oups!

Je dois m'orienter...



1^{er} obstacle

J'ai pris le mauvais embranchement, alors j'ai une discussion avec un adulte.



2^e obstacle

Je dois m'assurer de demeurer en piste. Je reviens sur mes pas et je répare mes erreurs.



3^e obstacle

Je suis désorienté(e), j'ai besoin d'une « récupération civile » pour revoir cette règle.



4^e obstacle

J'ai perdu mon chemin. J'ai besoin de « la direction » pour le retrouver.

1^{er} bloc
(septembre à décembre)



Oups! Je dois m'orienter...



Carnet de route



Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 1

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 2

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	



Carnet de route - 1^{er} bloc (septembre à décembre)



Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévus.

- Pour éviter de prendre du retard dans mes apprentissages;
- Pour contribuer à l'esprit de groupe et au sentiment d'appartenance;
- Pour développer de bonnes habitudes de travail.



Je suis ouvert aux défis qui me sont proposés et j'adopte une attitude positive.

- Pour favoriser un climat scolaire motivant, stimulant et agréable.



Je fais le travail demandé.

- Pour apprendre et me donner toutes les chances de progresser et d'être fier(e) de moi.



Oups! Je dois m'orienter...



1^{er} obstacle

J'ai pris le mauvais embranchement, alors j'ai une discussion avec un adulte.



2^e obstacle

Je dois m'assurer de demeurer en piste. Je reviens sur mes pas et je répare mes erreurs.



3^e obstacle

Je suis désorienté(e), j'ai besoin d'une « récupération civile » pour revoir cette règle.



4^e obstacle

J'ai perdu mon chemin. J'ai besoin de « la direction » pour le retrouver.

1^{er} bloc
(septembre à décembre)



Oups! Je dois m'orienter...



Carnet de route



Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 1

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 2

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

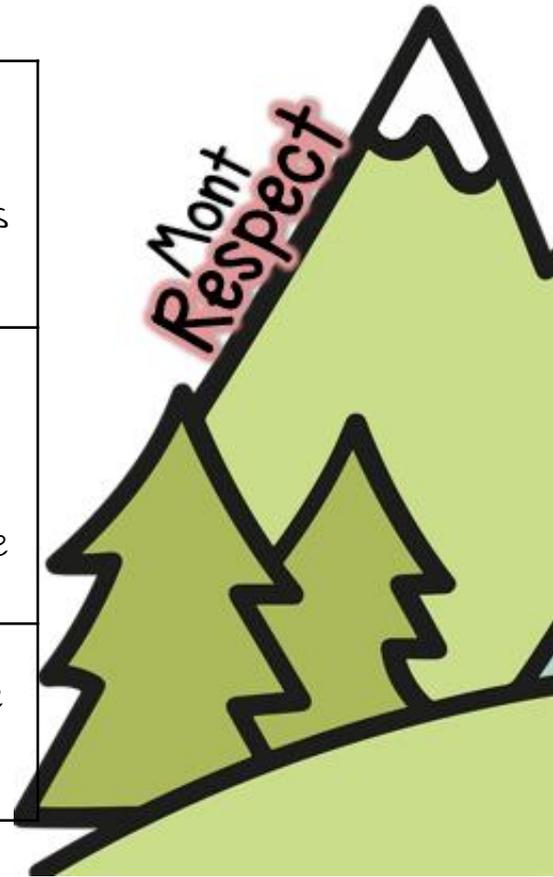
Date prévue: _____

Règle 3

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Carnet de route - 2^e bloc (janvier à mars)

Règle 1	Je suis poli(e) et honnête en geste et en paroles envers tous.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour vivre dans un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire; ➤ Pour créer des relations positives et harmonieuses.
Règle 2	Je respecte les idées et les opinions des autres.	
Règle 3	Je respecte le matériel et l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour éviter le gaspillage et reconnaître la valeur des choses; ➤ Pour maintenir et utiliser du matériel en bon état; ➤ Pour être heureux(se) et fier(e) de mon école.
Règle 4	Je circule calmement en tout temps dans les corridors et je suis en silence lors des heures de classe.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour permettre un climat agréable et favorable aux apprentissages.



Oups! Je dois m'orienter...



 <p>1^{er} obstacle J'ai pris le mauvais embranchement, alors j'ai une discussion avec un adulte.</p>	 <p>2^e obstacle Je dois m'assurer de demeurer en piste. Je reviens sur mes pas et je répare mes erreurs.</p>	 <p>3^e obstacle Je suis désorienté(e), j'ai besoin d'une « récupération civile » pour revoir cette règle.</p>	 <p>4^e obstacle J'ai perdu mon chemin. J'ai besoin de « la direction » pour le retrouver.</p>
---	---	--	--

2^e bloc
(janvier à mars)



Oups! Je dois m'orienter...



Carnet de route



Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 1

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 2

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 3

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 4

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Carnet de route

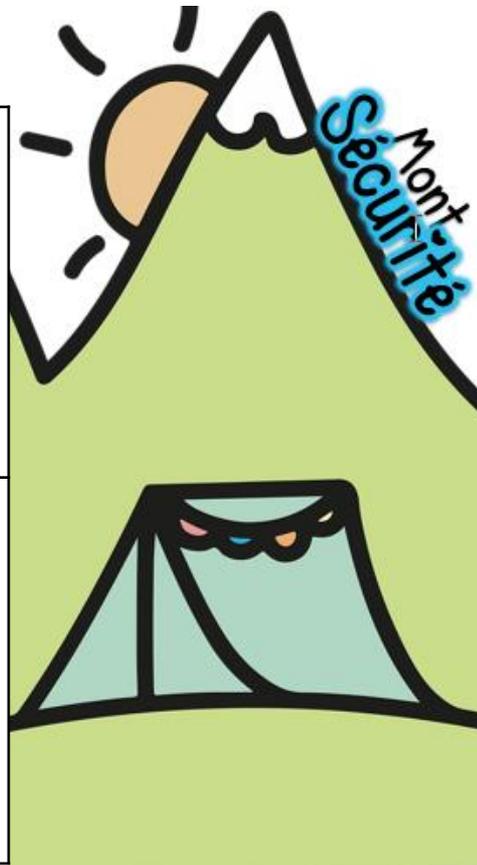
2^e bloc (janvier à mars)

Règle 1

Je m'habille convenablement pour venir à l'école selon les activités prévues et la température.

Règle 2

J'adopte un comportement sécuritaire



- Pour être confortable lorsque je joue à l'extérieur;
- Pour assurer ma santé comme celle des autres;
- Parce qu'il y a des tenues pour sortir en famille, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.

- Pour éviter des accidents et des conflits;
- Pour me sentir bien et en sécurité dans mon école.



Oups!

Je dois m'orienter...



1^{er} obstacle

J'ai pris le mauvais embranchement, alors j'ai une discussion avec un adulte.



2^e obstacle

Je dois m'assurer de demeurer en piste. Je reviens sur mes pas et je répare mes erreurs.



3^e obstacle

Je suis désorienté(e), j'ai besoin d'une « récupération civile » pour revoir cette règle.



4^e obstacle

J'ai perdu mon chemin. J'ai besoin de « la direction » pour le retrouver.

2^e bloc
(janvier à mars)



Oups! Je dois m'orienter...



Carnet de route



Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 1

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 2

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Carnet de route - 2^e bloc (janvier à mars)



Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévus.

- Pour éviter de prendre du retard dans mes apprentissages;
- Pour contribuer à l'esprit de groupe et au sentiment d'appartenance;
- Pour développer de bonnes habitudes de travail.



Je suis ouvert aux défis qui me sont proposés et j'adopte une attitude positive.

- Pour favoriser un climat scolaire motivant, stimulant et agréable.



Je fais le travail demandé.

- Pour apprendre et me donner toutes les chances de progresser et d'être fier(e) de moi.



Oups!

Je dois m'orienter...



1^{er} obstacle

J'ai pris le mauvais embranchement, alors j'ai une discussion avec un adulte.



2^e obstacle

Je dois m'assurer de demeurer en piste. Je reviens sur mes pas et je répare mes erreurs.



3^e obstacle

Je suis désorienté(e), j'ai besoin d'une « récupération civile » pour revoir cette règle.



4^e obstacle

J'ai perdu mon chemin. J'ai besoin de « la direction » pour le retrouver.

2^e bloc
(janvier à mars)



Oups! Je dois m'orienter...



Carnet de route



Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 1

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 2

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

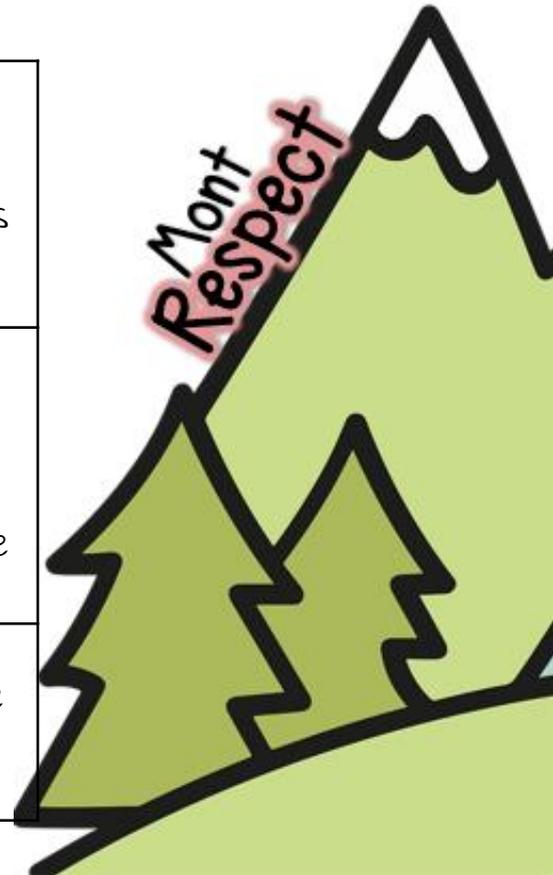
Date prévue: _____

Règle 3

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Carnet de route - 3^e bloc (avril à juin)

Règle 1	Je suis poli(e) et honnête en geste et en paroles envers tous.	<ul style="list-style-type: none">➤ Pour vivre dans un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire;➤ Pour créer des relations positives et harmonieuses.
Règle 2	Je respecte les idées et les opinions des autres.	
Règle 3	Je respecte le matériel et l'environnement.	<ul style="list-style-type: none">➤ Pour éviter le gaspillage et reconnaître la valeur des choses;➤ Pour maintenir et utiliser du matériel en bon état;➤ Pour être heureux(se) et fier(e) de mon école.
Règle 4	Je circule calmement en tout temps dans les corridors et je suis en silence lors des heures de classe.	<ul style="list-style-type: none">➤ Pour permettre un climat agréable et favorable aux apprentissages.



Oups!

Je dois m'orienter...



 1^{er} obstacle J'ai pris le mauvais embranchement, alors j'ai une discussion avec un adulte.	 2^e obstacle Je dois m'assurer de demeurer en piste. Je reviens sur mes pas et je répare mes erreurs.	 3^e obstacle Je suis désorienté(e), j'ai besoin d'une « récupération civile » pour revoir cette règle.	 4^e obstacle J'ai perdu mon chemin. J'ai besoin de « la direction » pour le retrouver.
---	---	--	--



Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 1

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 2

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 3

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 4

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Carnet de route

3^e bloc (avril à juin)

Règle 1

Je m'habille convenablement pour venir à l'école selon les activités prévues et la température.

Règle 2

J'adopte un comportement sécuritaire



- Pour être confortable lorsque je joue à l'extérieur;
- Pour assurer ma santé comme celle des autres;
- Parce qu'il y a des tenues pour sortir en famille, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.

- Pour éviter des accidents et des conflits;
- Pour me sentir bien et en sécurité dans mon école.



Oups!

Je dois m'orienter...



1^{er} obstacle

J'ai pris le mauvais embranchement, alors j'ai une discussion avec un adulte.



2^e obstacle

Je dois m'assurer de demeurer en piste. Je reviens sur mes pas et je répare mes erreurs.



3^e obstacle

Je suis désorienté(e), j'ai besoin d'une « récupération civile » pour revoir cette règle.



4^e obstacle

J'ai perdu mon chemin. J'ai besoin de « la direction » pour le retrouver.

3^e bloc
(avril à juin)



Oups! Je dois m'orienter...



Carnet de route



Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 1

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 2

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Carnet de route - 3^e bloc (avril à juin)



Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu.

- Pour éviter de prendre du retard dans mes apprentissages;
- Pour contribuer à l'esprit de groupe et au sentiment d'appartenance;
- Pour développer de bonnes habitudes de travail.



Je suis ouvert aux défis qui me sont proposés et j'adopte une attitude positive.

- Pour favoriser un climat scolaire motivant, stimulant et agréable.



Je fais le travail demandé.

- Pour apprendre et me donner toutes les chances de progresser et d'être fier(e) de moi.



Oups! Je dois m'orienter...



1^{er} obstacle

J'ai pris le mauvais embranchement, alors j'ai une discussion avec un adulte.



2^e obstacle

Je dois m'assurer de demeurer en piste. Je reviens sur mes pas et je répare mes erreurs.



3^e obstacle

Je suis désorienté(e), j'ai besoin d'une « récupération civile » pour revoir cette règle.



4^e obstacle

J'ai perdu mon chemin. J'ai besoin de « la direction » pour le retrouver.



Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 1

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 2

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	

Date prévue: _____

Date prévue: _____

Règle 3

Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:	Date:	Adulte concerné:
En tant que parent, j'ai pris le temps de discuter aussi de cette règle avec mon enfant et ce, pour chaque obstacle.							
Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____		Signature: _____	