



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE DE MONTARVILLE

Adopté par le conseil d'établissement le 31 janvier 2024 par la résolution no CÉ 2023-2024-20.

Date de prise d'effet : 1^{er} avril 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Au cours de l'année 2022-2023, le personnel de l'école, les parents du conseil d'établissement ainsi que les élèves ont été consultés sur divers aspects relatifs à l'école De Montarville.

La direction, les enseignants et les membres du comité pédagogique ont eu accès à des tableaux statistiques qui ont situé la réussite des élèves en fonction des indicateurs du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR). Le Plan d'engagement vers la réussite nous a fourni les zones de vulnérabilité du Centre de services scolaire des Patriotes desquelles devaient découler nos propres zones de vulnérabilité.

Depuis janvier 2023, un comité pédagogique est en vigie afin de garder le projet éducatif vivant et actuel au sein de notre équipe. Au terme d'échanges, nous avons déterminé nos valeurs, notre vision et notre but en tant qu'équipe.

La direction tient d'ailleurs à remercier les personnes suivantes pour leur participation accrue dans l'élaboration du projet éducatif 2023-2027 :

Mélanie Ross, enseignante au 1^{er} cycle

Laurie Lizotte, enseignante au préscolaire

Catherine Lussier, enseignante au 1^{er} cycle

Brigitte Fontaine, enseignante au 2^e cycle

Chantal Beauchamp, enseignante au 3^e cycle

Chantal Lamothe, directrice adjointe

CONTEXTE

L'école De Montarville est située à Saint-Bruno-de-Montarville, une municipalité de 26 273 habitants (recensement 2021). 17,7% de cette population est âgé de moins de 15 ans. La taille moyenne des familles est de 2,5 personnes par ménage. 18,8% de nos familles sont monoparentales. 55% de la population âgée de 25 à 64 ans de la communauté détient un baccalauréat ou un grade supérieur. Le bassin des élèves qui compose notre école est constitué principalement des quartiers du Centre-ville nord, des Sommets, du Verger et du quartier Sud 116. La majorité des élèves sont marcheurs, cependant quelques élèves provenant des quartiers plus éloignés sont transportés par autobus. Le revenu total médiant des particuliers, en 2020, s'élevait à 55 200\$. L'indice de défavorisation de 2021-2022 situe notre école au rang 1 (IMSE).

L'école travaille en partenariat avec le CISSS, notamment pour les services de l'infirmière scolaire, de l'hygiéniste dentaire et des programmes de la santé publique. Un partenariat entre les écoles des villes de Saint-Bruno, de Saint-Basile et des milieux de garde de ces deux municipalités existe afin d'arrimer les meilleures pratiques pour favoriser une première transition harmonieuse. L'école a aussi développé un partenariat avec la paroisse de la ville de Saint-Bruno pour répondre à des besoins ponctuels de certaines familles.

ENVIRONNEMENT INTERNE

Notre école accueille présentement 615 élèves, répartis en 4 classes du préscolaire et 23 classes du primaire. 259 élèves fréquentent le service de garde de façon régulière. 316 élèves, quant à eux, utilisent le service des dîneurs.

Nous accueillons présentement 14 élèves non francisés, ces élèves sont intégrés à une classe régulière mais reçoivent des services de francisation.

78 de nos élèves, soit 12,5%, possèdent une autre langue maternelle que le français. 36 enseignants travaillent à l'école ainsi que 2 orthopédagogues, 3 professionnelles, 21 membres du personnel de soutien.

L'état budgétaire au 30 juin 2023 était en équilibre, avec un léger surplus.

NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT UN PLAN D'INTERVENTION, PAR CYCLE

Premier cycle : 5

Deuxième cycle : 26

Troisième cycle : 45

TABLEAU DE POURCENTAGES DES RÉUSSITES DE NOS ÉLÈVES, JUIN 2023

FRANÇAIS

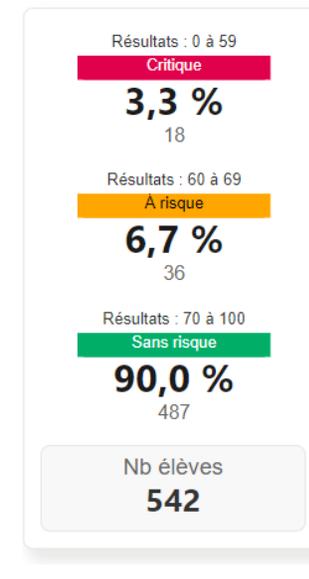
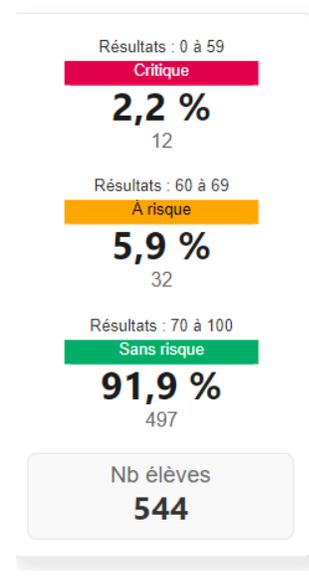
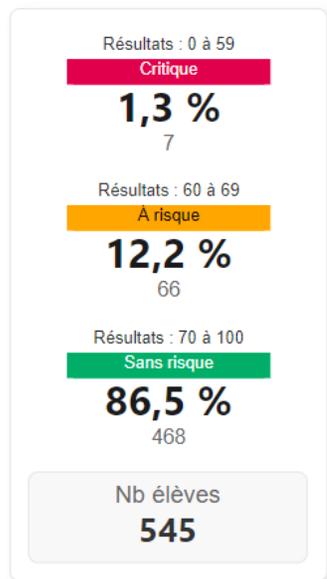
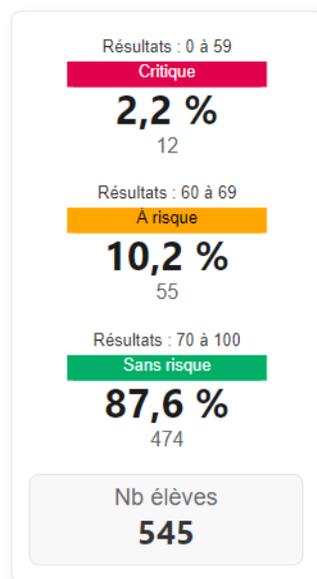
LIRE

ÉCRIRE

MATHÉMATIQUE

RAISONNER

RÉSoudre



MISSION DE L'ÉCOLE

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

L'énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que l'élève évolue afin qu'il ou elle se développe à son plein potentiel.

JE PERSEVÈRE AUJOURD'HUI POUR M'ACCOMPLIR DEMAIN.

VALEURS

- Bienveillance
- Engagement
- Collaboration

ENGAGEMENT

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Bienveillance
 - Je me rends disponible pour accueillir sans jugement les besoins des autres
 - Je prends soin de toi

- Engagement
 - Je participe à faire rayonner l'école
 - Je m'implique, je m'investis activement

- Collaboration
 - Je prends le temps d'échanger mes connaissances et mes ressources pour la réussite et le bien-être des élèves
 - Je participe à créer un climat d'entraide et de solidarité

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

ENJEU NO 1 :LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES EN FRANÇAIS				
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE (Moy.2019-2022-2023))	CIBLE
OBJECTIF :	Augmenter la proportion des garçons ayant obtenu un résultat de 70% et plus à la compétence lire en français	6 ^e année	76,7%	88,4%
		3 ^e année	89,5%	Maintenir
OBJECTIF :	Augmenter la proportion des garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire	2 ^e année 8,8%	75,0%	90,0%
		HDAA 2 ^e année 29,4%	22,2%	55,6%
		4 ^e année	76,0%	Maintenir

ENJEU NO 2 :LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES EN MATHÉMATIQUE				
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE	CIBLE
OBJECTIF :	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique	2 ^e année 2,5%	87,3%%	94,9%

MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.