

RAPPORT D  VALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	L�cole a pour mission, dans le respect du principe de légalité des chances, d�instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes � entreprendre et � réussir un parcours scolaire. L�cole réalise cette mission dans le cadre d�un projet éducatif dont les orientations et les objectifs sont en cohérence avec le Plan d�engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Patriotes.
NOTRE VISION :	Je persévère aujourd�hui pour m�accomplir demain.
NOS VALEURS :	Bienveillance- Engagement- Collaboration

RÉSUMÉ GLOBAL | ORIENTATION PRINCIPALE : ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible	Situation actuelle	évaluation ¹	Ajustements au Plan d�action, s�il y a lieu, pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour réguler la situation
Objectif 1 Augmenter la proportion des garçons ayant obtenu un résultat de 70% et plus � la compétence lire en français.	Indicateur 1.1 6� année	76,7%	88,4%	87,8%		Nous pensons que les ajustements de pratiques pédagogiques qui ont été faits dans les années antérieures ont grandement contribués � cette hausse.
	Indicateur 1.2 3� année	89,5%	89,5%	88,1%		La variation est faible et nous pensons que plusieurs facteurs peuvent expliquer cela. Nous considérons que les résultats se maintiennent globalement, ce qui correspond � notre cible.

¹ Légende selon le niveau de risque:

Objectif 2 Augmenter la proportion des garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire.	Indicateur 2.1 2 ^e année	75%	90%	76,2%		Cette cible nous semble très ambitieuse. Nous poursuivons le travail collaboratif et le suivi des données de réussite de nos élèves.
	Indicateur 2.2 2 ^e année EHDAA	22,2%	55,6%	50%		Cette hausse est attribuable à peu d'élèves et ceux-ci ont habituellement des troubles d'apprentissage spécifiques, soit trouble du langage ou trouble d'apprentissage.
	Indicateur 2.3 4 ^e année	76%	76%	79,2%		Nous notons une hausse de quelques points de pourcentage. Sans être une hausse significative, celle-ci est positive sans toutefois être interprétable. Nous poursuivrons nos réflexions sur nos pratiques en nous basant sur la culture des données et l'adoption de meilleures pratiques pédagogiques.
Objectif 3 Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique.	Indicateur 3.1 2 ^e année	87,3%	94,9%	93,2%		Les changements de pratiques amorcés il y a 4 ans semblent avoir un impact positif sur le résultat des élèves. En raison de l'utilisation de la manipulation au quotidien et de l'enseignement du sens du nombre; les bases de la numération sont davantage intégrées.