Centre de services scolaire des Patriotes
Québec
Direction générale

ANNÉE 4 : 2026-2027

RAPPORT D'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. L'école réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif dont les orientations et les objectifs sont en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Patriotes.
NOTRE VISION :	Je persévère aujourd'hui pour m'accomplir demain.
NOS VALEURS :	Bienveillance- Engagement- Collaboration

RÉSUMÉ GLOBAL | ORIENTATION PRINCIPALE : ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible	Situation actuelle	Évaluation[1]	Ajustements au Plan d'action, s'il y a lieu, pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour réguler la situation
Objectif 1 Augmenter la proportion des garçons ayant obtenu un résultat de 70% et plus à la compétence lire en français.	Indicateur 1.1 6e année	**76,7%**	**88,4%**	**72,1%**	🔴	**La baisse de résultats à cet indicateur est attribuable à la cohorte seulement. Nous sommes en mesure de tirer cette conclusion en faisant un suivi des résultats de ces élèves d'années en années. À titre d'exemple, l'an dernier 87,8% des garçons avaient obtenu un résultat de 70% et plus en lecture.**
	Indicateur 1.2 3e année	**89,5%**	**89,5%**	**83,7%**	🟡	**Pour nos élèves de troisième année, nous constatons une légère baisse et un éloignement de notre cible qui est de maintenir le taux de réussite à 89,5%. Nous attribuons cette baisse à des ajustements dans la manière de corriger qui est davantage en cohérence avec les collègues de 4e année. Ce changement de pratique est survenu à la suite de rencontres pédagogiques et de discussions autour des écarts**

[1] Légende selon le niveau de risque: 🔴🟡🟢

						importants entre les résultats de fin de la troisième année et du début de la quatrième année que nous voulions atténuer. Cela a résulté à des changements au niveau de la correction.
Objectif 2 Augmenter la proportion des garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire.	Indicateur 2.1 2e année	**75%**	**90%**	**90%**		**Malgré le fait que nous trouvions la cible très ambitieuse, nous l'avons atteinte. Il semble que les pratiques de scripteur y soient pour beaucoup dans la capacité des garçons à produire des textes et à s'investir dans les tâches d'écriture.**
	Indicateur 2.2 2e année EHDAA	**22,2%**	**55,6%**	**N-A**		**Il n'y avait pas de garçons HDAA en 2e année pour cette année.**
	Indicateur 2.3 4e année	**76%**	**76%**	**75%**		**Le maintient des résultats est au rendez-vous. Il serait intéressant de noter une progression dans les prochaines années.**
Objectif 3 Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique.	Indicateur 3.1 2e année	**87,3%**	**94,9%**	**98%**		**Les changements de pratiques amorcés il y a 5 ans semblent avoir un impact positif sur le résultat des élèves. En raison de l'utilisation de la manipulation au quotidien et de l'enseignement du sens du nombre; les bases de la numération sont davantage intégrées. La progression des résultats est telle que nous ne pouvons que nous féliciter. Il peut être envisageable que nous connaitrons certaines années plus difficiles dans le futur.**